

ORGANIZADOR CURRICULAR

DE

CIÊNCIAS

1º
ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE CIÊNCIAS - 1º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

1º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Vida e evolução	➤ Corpo humano	PR.EF01CI02.a.1.01	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.	Partes do corpo e suas funções. ➤ Partes do corpo humano e suas funções: cabeça, tronco e membros; ➤ Membros superiores: braços e membros inferiores: pernas, joelhos e pés.. Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento. ➤ Linha do tempo: fases desde o nascimento; ➤ Respeito e valorização do idoso.
Vida e evolução	➤ Corpo humano	PR.EF01CI02.d.1.02	Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.	Cuidados com o próprio corpo. ➤ Hábitos de cuidados com o próprio corpo, respeitar e ser respeitado.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Vida e evolução	➤ Corpo humano	PR.EF01CI02.d.1.03	Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo o que podemos perceber por meio deles	Órgãos dos sentidos, localizações, estímulos e funções. ➤ Partes da cabeça e os cinco sentidos.(EF01CI02)*
Vida e evolução	➤ Hábitos alimentares e de higiene ❖ (unidade 2)	PR.EF01CI03.s.1.04	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Hábitos de higiene pessoal e saúde ➤ Hábitos de higiene pessoal e saúde. prevenção de doenças; ➤ Algumas doenças causadas por vírus.
		PR.EF01CI.n.1.05	Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.	Hábitos alimentares saudáveis. ➤ Hábitos alimentares saudáveis, ➤ Pirâmide Alimentar; ➤ Educação alimentar e nutricional;
Vida e evolução	➤ Respeito à diversidade ❖ (unidade 1)	PR.EF01CI04.s.1.06	(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	Semelhanças e diferenças do corpo humano. ➤ Características físicas: Semelhanças e diferenças; ➤ Características psicológicas: bravo, calmo, legal, chato. Respeito às diferenças. ➤ O Preconceito e os valores.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Terra e Universo	➤ Escalas de tempo ❖ (unidade 3)	PR.EF01CI05.s.1.07	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Escalas do tempo: períodos diários. ➤ Organização do dia: Manhã, tarde, noite. Escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos ➤ O calendário; ➤ Noção de tempo: anterioridade e posteridade: ontem, amanhã;
Terra e Universo	➤ Escalas de tempo	PR.EF01CI06.s.1.08	(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	Atividades diurnas e noturnas de seres humanos. ➤ Organização da vida diurna e noturna do homem e de outros seres vivos;



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

1º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Vida e evolução	➤ Seres vivos no ambiente	PR.EF01CI.n.1.09	Identificar a presença de seres vivos na escola e outros espaços, conhecer suas principais características, relacionando-as a capacidade de sobreviverem em certos ambientes.	Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem. ➤ Seres vivos e não vivos no ambiente; ➤ Principais características e a relação com sua sobrevivência nos ambiente onde vivem.
Terra e Universo	➤ Sol como o astro que ilumina a Terra	PR.EF01CI.n.1.10	Reconhecer o Sol como fonte natural de luz, relacionando sua importância para os seres vivos.	Sol como fonte natural de luz. ➤ O Astro que ilumina a terra: O sol fonte geradora de luz e calor ➤ Relação entre a luz e o calor do sol e os seres vivos; Importância do Sol para os seres vivos. ➤ Fonte primária de energia, luz e calor; ➤ A Vitamina D;
Terra e Universo	➤ Sol como o astro que ilumina a Terra	PR.EF01CI.n.1.11	Observar e identificar os elementos presentes no céu durante o dia e durante a noite.	Diferenças entre o dia e a noite. ➤ Outros astros: as estrelas, a Lua ➤ Movimento do sol: gera dia e noite.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ARTE

1º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Matéria e energia	➤ Características dos materiais	PR.EF01CI01.d.1.12	Reconhecer os materiais (madeira, ferro, vidro, papel, plástico, entre outros) que compõem os objetos de uso cotidiano.	Materiais de que são feitos os objetos de uso cotidiano: papel, vidro, madeira, metal, plástico, entre outros ➤ Objetos ao redor; ➤ Que material é feito; ➤ Distinção do objeto e material; ➤ Constatação que vários objetos podem ser fabricados de um mesmo material e que diferentes materiais pode ser usado na fabricação de um mesmo objeto.
		PR.EF01CI01.s.1.13	Comparar as características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	Características dos materiais presentes em objetos de uso cotidiano: ➤ Textura , forma, duro, maleáveis; ➤ Cor: Opacos, transparentes.
		PR.EF01CI01.d.1.14	Investigar, por meio dos órgãos	Estratégias de reutilização,



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			dos sentidos, as características dos materiais (cor, odor, textura, forma, entre outros) utilizados no cotidiano.	reciclagem e descarte adequado dos materiais ➤ Educação ambiental; ➤ Lixos produzidos na escola reutilização, reciclagem; ➤ Descarte adequado e o meio ambiente.
Vida e evolução	➤ Seres vivos no ambiente	PR.EF01CI01.d.1.15	Compreender a influência do ser humano como agente transformador do meio para atender suas necessidades, reconhecendo atitudes de cuidados para conservação do ambiente.	Ser humano como agente transformador do meio. ➤ O ser humano e a natureza; ➤ O homem transformando o meio para atender suas necessidades; ➤ Meio natural e meio transformado (imagens); ➤ Cuidado e preservação do meio ambiente;
Matéria e energia	➤ Noções de sustentabilidade	PR.EF01CI01.d.1.16	Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente, percebendo a importância da separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.	Ações responsáveis em relação à conservação do ambiente: separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva, redução da geração de resíduos, entre outros. ➤ Conservação do meio



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

		PR.EF01CI01.d.1.17	Conhecer práticas que contribuam para minimizar os problemas ambientais locais (por exemplo: compostagem, reciclagem do vidro, do papel, do metal e do plástico, aproveitamento da água, da chuva, entre outros).	ambiente; ➤ coleta seletiva em casa e na escola: separação dos materiais; ➤ Técnicas de reuso, reciclagem e compostagem dos materiais: vidro, do papel, do metal e do plástico, aproveitamento da água, da chuva, entre outros.
--	--	---------------------------	--	--